

Согласовано:

Председатель Кпо АННМР

Келлер И.И.

2015г.

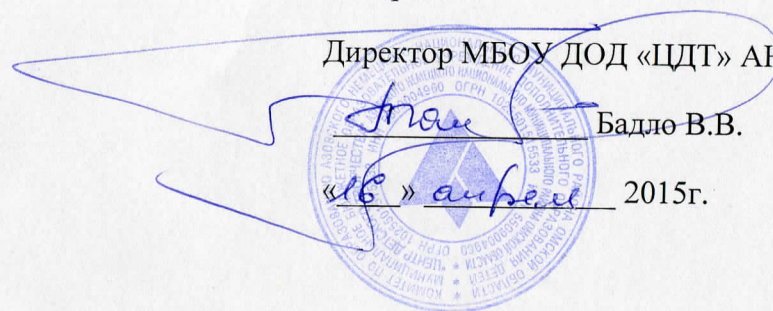


Утверждаю:

Директор МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР

Бадло В.В.

«16» апреля 2015г.



Самообследование

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

по итогам 2014-2015 учебного года

Самообследование МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР по итогам 2014 - 2015 учебного года

Цель самообследования:

Выявить положительные тенденции в деятельности учреждения, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Общие сведения об ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР – одно из ведущих учреждений дополнительного образования в муниципальном районе. В сентябре 2014 года учреждению исполнилось 22 года. Учреждение основано в 1992 году как Центр детского и юношеского творчества, а в 2001 году переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального района Омской области.

В 2011 году, Министерством образования Омской области, в учреждении проведена процедура лицензирования. По итогам аккредитации, в 2010 году учреждению присвоена 1 категория.

В июне 2011 года, к учреждению присоединено МОУ ДОД «АРСЮТ», на основании Постановления Главы Азовского ННМР № 100 от 09.02.2011 года «О реорганизации МОУ ДОД «Азовская станция юных техников» в форме присоединения к МОУ ДОД «Центр детского творчества» в виде структурного подразделения.

В октябре 2011 года, в соответствии с Федеральным законом № 83 от 08.05.2010 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Учредителем является Комитет по образованию АННМР Омской области.

Население муниципального района насчитывает свыше 25603 жителей, в с. Азово-9027, из них: детей дошкольного возраста – 2958 чел.; школьного возраста – 4305 (3057) чел.; взрослого трудоспособного населения – 15545 чел.; старшего трудоспособного – 4615 человек. Инфраструктура района направлена на удовлетворение социально – бытовых потребностей населения. На территории района расположено 12 средних 5 основных общеобразовательных школ, 10 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества, Азовская детская школа искусств имени В. Я. Шпета, Детско-юношеская спортивная школа, Азовская станция туризма и экскурсий. В муниципальном районе также имеется спортивный комплекс «Штерн», лыжероллерная трасса, мотодром и другие спортивные площадки.

Отличительной чертой района является большая доля населения, требующая социальной поддержки: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, подопечные дети и т. п.

Образовательное пространство МБОУ ДОД «ЦДТ» имеет высокий рейтинг по муниципальному району. Об этом говорят социологические опросы родителей, воспитанников Центра и жителей района.

1. Работой Центра удовлетворены:

95 % детей;

93 % родителей;

98 % социальных партнеров.

2. Респонденты (родители) отмечают, что ЦДТ воспитывает такие качества личности как:

- дисциплинированность – 73 %;
- волю - 58 %;
- формирует жизненные ценности - 93 %;
- воспитывает терпимость к взглядам и мнению других людей - 90 %.

По данным социологических исследований численность населения муниципального района будет постепенно увеличиваться, что приведет к увеличению числа воспитанников учреждения. Основные направления, реализуемые в Центре, будут востребованы.

Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района показывают, что основными задачами ЦДТ должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;

- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского творчества строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами учреждения, программой развития учреждения рассчитанной до 2016 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей. Перед педагогическим коллективом стоят следующая цель и задачи:

Цель: создание условий для развития, саморазвития, воспитания и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию психически и физически здоровой личности через организацию образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, психологических и возрастных особенностей детей, удовлетворения потребности в смене деятельности, двигательной активности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Продолжить совершенствование образовательного процесса через корректировку учебного плана и образовательных программ, ориентацию образовательного процесса на решение проблем воспитания, использование современных технологий, методик отслеживания результатов работы детей;
3. Способствовать формированию единой воспитательной системы района через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;
4. Способствовать развитию инновационного потенциала педагогического коллектива;
5. Продолжить совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов, привлечения внебюджетных средств;
6. Расширить материально-техническое обеспечение детских объединений и учреждения в целом.

Предметом деятельности МБОУ ДОД «ЦДТ» является реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественно - эстетической
- социально - педагогической
- спортивно - технической
- физкультурно-спортивной
- эколого-биологической
- научно-технической

- военно – патриотической

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР расположено по адресу: Российская Федерация, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Азово, бульвар Дружбы, 1.

Учреждение размещается в приспособленном двухэтажном здании, общая площадь составляет 446,5 кв.м. В рамках реализации Долгосрочной целевой программы Омской области «Доступная среда» на 2012-2017 годы», к зданию пристроен металлический пандус, реконструирована входная и эвакуационная группа, а также расширена площадь каминного зала для организации мест детям-инвалидам категории Маломобильной группы.

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей района, а также кадровый потенциал.

Главное предназначение Центра детского творчества - создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными, образовательными программами.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, клуб, ансамбль, театр) и другие.

С учетом потребностей и возможностей детей, дополнительные образовательные программы в Учреждении осваиваются в различных формах: очной, в форме семейного воспитания.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью до 30 минут согласно утвержденному расписанию, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003.

В учебном плане предусмотрены следующие условия:

- увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному уровню образовательной программой количеству часов;

- после каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

в соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (4-6) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется содержанием дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется на основании Устава учреждения и согласно требованиям СанПин 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 .

- На первом году обучения - 15 человек
- На втором году обучения - 12 человек
- На третьем и последующих годах обучения - 8 - 10 человек.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей на добровольной основе в соответствии с « Положением об итоговой аттестации обучающихся».

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по спортивно- технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической направленностям.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУ ДОД ЦДТ, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях района, согласно договорам совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями:

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1 (446,5 кв. м)	кабинет театральной студии «ЛиК» -33, 5 кв.м., кабинет студии раннего развития «Киндерклуб» -39, 6 кв.м., спортивный кабинет студии раннего развития – 25, 7 кв.м., каминный зал- 65, 0 кв.м., кабинет изостудии «Декор» -14, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Ладушки», -13, 9 кв.м., методический кабинет -12, 5 кв.м., кабинет зам. директора -10, 3 кв.м., кабинет системного администратора-4, 5 кв.м., кабинет директора,-10, 8 кв.м., костюмерная – 19, 2 кв.м., гараж-27, 2 кв.м., мастерская-13, 9 кв. м. Вспомогательные помещения: -раздевалки 8, 1 кв.м., -туалет 3, 1 кв.м., - складские помещения (24, 2;10, 6; 12,6 кв. м.)	Договор безвозмездного пользования здания и нежилого помещения с 01.07.09г. по 30.06.14г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 4 (122 кв. м)	кабинет эстрадно-вокальной студии «Камертон», рок-группы «БСТ»-32, 6 кв.м., кабинет студии звукозаписи-9, 5кв.м., кабинет кружка «Русские шашки» -23.7 кв.м., кабинет концертмейстера-аранжировщика-14.5 кв.м.,	Договор безвозмездного пользования здания и нежилого помещения с 01.07.09г. по 30.06.14г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
3.	646880 с. Азово, ул. Советская, 22, помещение 1-П	бокс-лаборатория спортивно- технических объединений 162,7 кв. м: картинг-клуб «Тигрис»,	Оперативное управление свидетельство 55-АА	Муниципальное образование «Азовский немецкий

	(162,7 кв. м)	мотоклуб «Вымпел»,	№ 333264 от 11.08.2011г.	национальный район»
4.	646891 с. Александровка, ул. Советская, 49 (обособленное структурное подразделение 209,0 кв. м)	кабинет кружка ДПИ «Фантазия» -20, 2 кв. м., кабинет изо- студии «Веселая палитра» -19, 6 кв. м., актовый зал - 40, 1 кв.м., кабинет акробатического коллектива «Мотылек» - 32, 0 кв.м., кабинет кружка ДПИ «Мастерская чудес» -19, 1 кв. м.,	Договор безвозмездного пользования здания от 29.06.2010г. по 29.06.2015г.	Региональный общественный фонд содействия национально-культурному развитию немцев Омской области «Азово»
5.	646892, с. Гауф ул. Школьная, 20 (обособленное структурное подразделение Спортивно-технический клуб «Патриот») (1120,8 кв. м)	бокс-лаборатории спортивно-технических объединений: картинг –70, 9 кв.м., мотоциклетный спорт, БМХ– 34, 9 кв.м., мотокросс– 73, 3 кв.м., Кабинет экологического кружка «Юный растениевод» – 35,5 кв.м., кабинет ДПИ «Скрапбукинг» - 17, 0 кв.м., теоретический учебный кабинет – 35,9 кв.м., кабинет заведующего СТК «Патриот»-12, 7 кв. м, актовый зал - 70, 6 кв.м., теплица– 25,3 кв.м., мастерская– 15,5 кв.м., гараж– 162.9 кв.м.	Оперативное управление свидетельство 55-АА № 333262 от 11.08.2011г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
6.	646880 с. Азово ул. Советская, 22 МКОУ «Азовская СОШ №2»	кабинет начальных классов (43.3 кв. м.): кружок ДПИ «Лоскуток»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
7.	646880 с. Азово, ул. Комсомольская, 72 МКОУ «Азовская гимназия»	кабинет музыки (70.1 кв.м.): фольклорный кружок «Завалинка»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
8.	646886 с. Берёзовка, ул. Центральная 1 МКОУ «Берёзовская СОШ»	спортивный зал (205.9 кв.м.): воено-патриотический клуб «Честь имею»; кабинет начальных классов (72.2 кв. м): кабинет информатики (68 кв.м.): объединение «Информатика для всех»; кабинет кружковой работы (20 кв.м.): кружок ДПИ «Художественное плетение»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
9.	646812 с. Звонарев кут, ул. Школьная 44 МКОУ «Звонаревокутская СОШ»	кабинет технического труда(99,8 кв.м.): кружок «Радиотехника»; кружок «Художественная обработка древесины» кабинет кружковой работы (21,4 кв.м.): студия «Фитодизайн», театр мод «Вдохновение»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
10	646885 с. Мирная-	кабинет (48 кв.м.):	Договор безвозмездного	Муниципальное

	Долина, ул. Ворошилова 61 филиал МБУК «Вдохновение» Сосновского сельского поселения Мирно-Долинский сельский клуб	кружок ДПИ «Декоративное искусство», кружок «Начальное техническое моделирование»; кабинет фольклорного пения (54 кв. м.): вокальный кружок «Веснушки», вокальный кружок «Соловухи»	пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	образование «Азовский немецкий национальный район»
11	646880 с. Привальное, ул. Карла Маркса, 44 МКОУ «Приваленская СОШ»	кабинет музыки (32 кв.м.): кружок сценического мастерства, кружок вокального пения «Солист»; кружок ДПИ «Художественное вязание»; спортивный зал (183 кв.м.): военно-патриотический клуб «Слава Отчечства»,	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
12	646885 с. Поповка, ул. Октябрьская, 20 МКОУ «Поповкинская СОШ»	кабинет технологии (31, 5 кв. м.): кружок ДПИ «Бумажная сказка», кружок ДПИ «Настроение»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
13	646885 с. Пришиб, ул. Южная, 36А МКОУ «Пришибская СОШ»	кабинет кружковой работы (21,4 кв.м.): Кружок «Русские шашки»	Договор безвозмездного пользования приспособленного помещения от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
14	646884 с. Цветнополье, ул. Кирова, 109 МБДОУ Цветнопольский детский сад «Малыш»	групповая комната (26.8 кв.м.): кабинет изобразительного кружка «Радуга» групповая комната (29,5 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
15	646891 с. Александровка, ул. Тельмана, 47 МБДОУ «Александровский детский сад»	Помещение игровой комнаты (59.6 кв.м.): физкультурно-спортивный кружок «Ритмика»	Договор безвозмездного пользования приспособленных помещений от 02.06.08г	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»

Общая площадь помещений задействованных в организации образовательного процесса составляет 3317,1 кв. м.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБОУ ДОД «ЦДТ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДОД «Центр детского творчества» АННМР
на 2014-2015 учебный год**

Название программы (дисциплина)	Ф.И.О. педагога	Количество часов по ступеням и годам обучения															кол- во груп п	кол -во час ов	кол-во де тей
		I ступень (6-10 лет)					II ступень (10-14 лет)					III ступень (14-18 лет)							
Возраст обучающихся		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
Срок реализации программы		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
«Мотылек» акробатический коллектив	Маер Н.А.	2/4							1/6	1/6					1/6	1/6	6	28	90
«Ритмика»	Маер Н.А.		4/8														4	8	78
«Русские шашки»	Шпаде А.И.		1/6														1	6	12
«Русские шашки»	Шпанка О.В.						1/4										1	4	20
«Мотоциклетный спорт»	Гаммершмидт Я.А.															1/9	1	9	12
«Юный мопедист»	Артемьев В.Н.			1/9													1	9	12
«BMX»	Артемьев В.Н.								1/9								1	9	12

«Живая глина» Кружок керамики	Караульных В.А.		1/6					1/6		1/6						3	18	41
«Камертон» Образцовая эстрадно-вокальная студия	Белимова О.В.		1/4					1/4					1/6			3	14	22
Фольклорный коллектив «Сударушки»	Гейнц Н. И.						1/4	1/6								2	10	30
Вокальная студия «Солист»	Шавкун О.В.								1/6							1	6	15
«Рок группа «БСТ» Образцовый детский коллектив	Потехин А.Б.						1/4		1/6				1/6	1/6		4	22	26
Кружок ДПИ «Бумажная сказка»	Панова Т.В.	1/4														1	4	17
Кружок ДПИ	Абрамов Н. И.						3/4									3	12	45
Кружок ДПИ «Настроение»	Рузимова О.В.							1/4								1	4	15
«Ягодка», вокально- драматический кружок	Трумес Ю.В.							1/4								1	4	15
Фольклорный кружок «Заваленка»	Компанец О.В.															1	4	15
Кружок «Юный растениевод»	Сухомясова Т.П.		1/6													1	6	15
«Скраббукинг»	Сухомясова Т.П.							1/6								1	6	15

Военно-патриотический кружок «Слава Отчечства»	Исаев В.И.												1/				1	4	15
Военно-патриотический кружок «Честь имею»	Нацаренус А.А.											1/6					1	6	15

Студия раннего развития: «Киндерклуб»																			
-Математика	Григоренко Г.Г.	3																	
-Родное слово		4																	
-ИЗО		2																	
-Труд		1																	
-Физкультура		1																	
-Валеология		1																	
-Зеленая тропинка		1																	
-Музыка	Кальницкая Т.В.	1																	
-ЛФК	Григоренко Г.Г.	1																	
Динамические часы:																	1	20	15
-Праздники	Григоренко Г.Г.	1																	
-Ритмика	Рыковская Л.З.	1																	
-Немецкий язык	Филинская И.В.	2																	
-Музыка	Кальницкая Т.В.	1																	
Итого:																	85	475	1182

Оценка системы управления учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:

1) правила внутреннего трудового распорядка;

- 2) положение об оплате труда;
- 3) Положение по оплате труда заместителей руководителя;
- 4) перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- 5) соглашение по охране труда.
- 6) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда
- 7) Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда
- 8) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- 9) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам.
- 10) Положение об общем собрании работников
- 11) Положение о Совете трудового коллектива.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

1. Положение о родительском комитете;
2. Правила поведения воспитанников;
3. Положение об итоговой аттестации обучающихся;
4. Положение об общем родительском собрании;
5. Положение о методическом совете;
6. Положение о метод объединении;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение о совещании при директоре
9. Положение о порядке приема, отчисления и переводе воспитанников в объединения;
10. Положение о кружках, клубах, студиях;
11. Положение о внутриучрежденческом контроле;
12. Положение о конфликтной комиссии;
13. Положения об организации деятельности обособленного структурного подразделения;
14. Положение о совещании при директоре
15. Положение о функционировании сайта

Локальные акты регламентирующие документооборот в учреждении:

1. Положение о защите персональных данных работников
2. Положение о делопроизводстве
3. Положение об архиве

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Совет Учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения

Высшим органом самоуправления является совет Учреждения, состав которого утверждается приказом директора - является коллегиальным органом самоуправления.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса.
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;

-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

-содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;

-анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения – орган управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» Учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

В 2014 - 2015 уч. году продолжил работу организационный комитет с переменным составом, основная функция которого организация муниципальных, областных мероприятий. Заседания организационного комитета проходили не систематически, по мере необходимости.

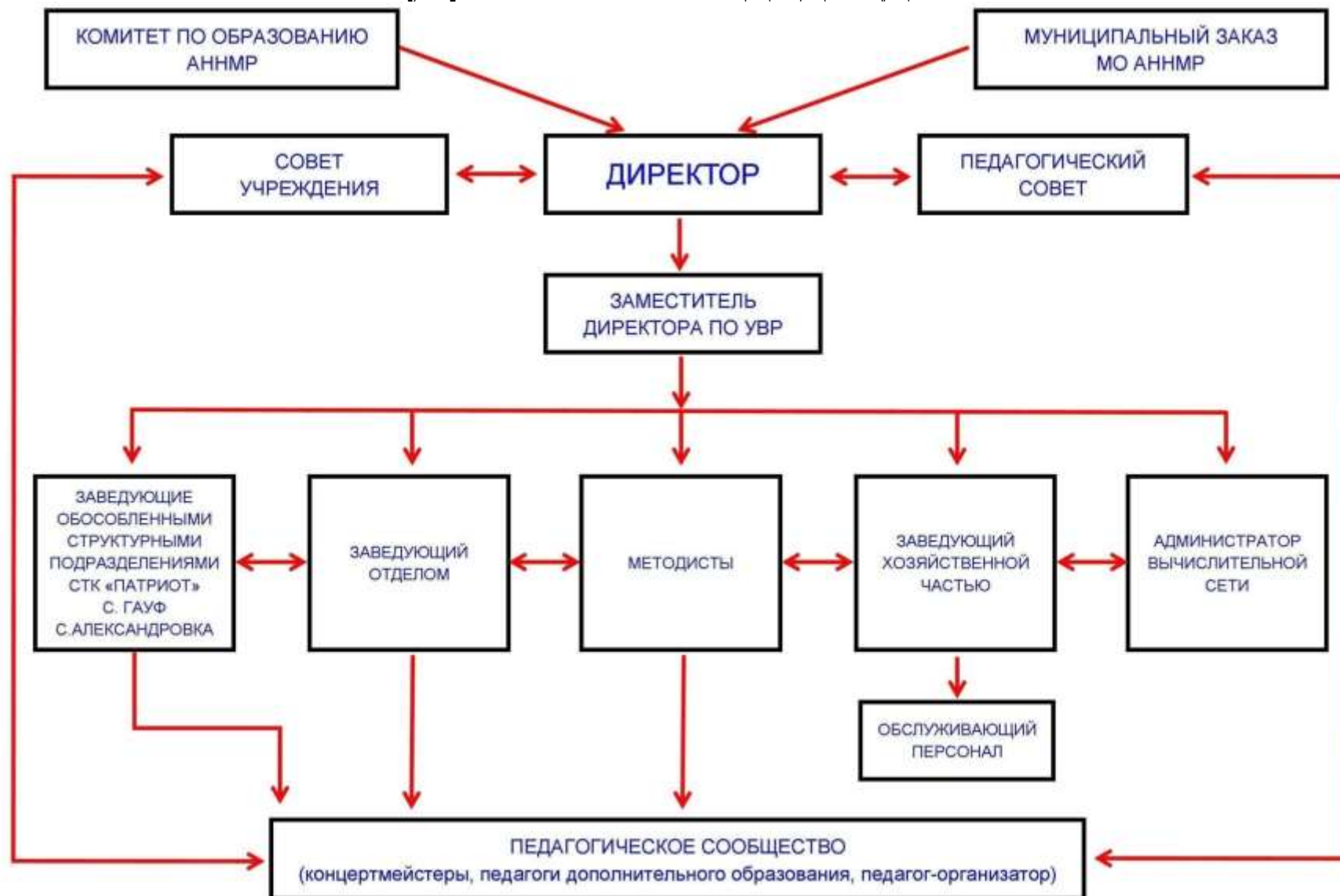
Анализируя, систему управления в ЦДТ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Система управления МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР



Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Собрание при директоре
4. Общее собрание сотрудников ЦДТ

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2014– 2015 уч. г. было проведено 3 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы ЦДТ за 2013-2014уч. год Цель, задачи, план работы на 2014-2015 уч. год»;
2. Педагог дополнительного образования как субъект повышения качества дополнительного образования
3. «Итоги работы ЦДТ за 2014-2015 уч. год»

Собрания при директоре, проводимые раз в неделю позволили своевременно координировать деятельность всех структурных звеньев учреждения. Собрания при директоре были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, воспитанников.

Деятельность всех органов самоуправления ЦДТ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения:

- Устав учреждения;
- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- коллективный договор.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (напр., готовность кабинетов, персональный контроль).

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- организуют работу по комплексным программам;
- работают над совершенствованием образовательного процесса, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ЦДТ;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;
- в большинстве случаев выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах.

Вывод:

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, с учетом возрастных особенностей обучающихся от 5 до 18 лет. Срок реализации от 2-х до 7 лет.

Обучение осуществляется по 7 образовательным областям: спортивно - техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая и научно-техническая.

№ п/п	Название программы	Образовательная область (направленность программы)	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог дополнительного образования	Тип программы
1.	Образовательная программа «Мотылек»	Физкультурно-спортивная	Спортивно – оздоровительная	5 лет	5 – 17 лет	Маер Н.А.	Модифицированная
2.	Образовательная программа «Русские шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашки	3года	9 – 17 лет	Шпаде А.И.	Модифицированная
3.	Образовательная программа «От картинга – к успеху в жизни»	Спортивно - техническая	Картинг	3 года	7 -17 лет	Торубара В.М.	Авторская Казаков В.В.
4.	Образовательная программа «Ягуар»	Спортивно - техническая	Автоспорт	2 года	14 – 18 лет	Торубара Т.Н.	Модифицированная
5.	Образовательная программа «Радиотехника»	Спортивно-техническая	Радиотехника	3 года	10 – 16 лет	Яшин Ю.А.	Авторская Шиховцев В.Г.
6.	Образовательная программа «Честь имею»	Военно-патриотическая	Физическая культура	2 года	15-17 лет	Нацаренус А.А.	Модифицированная
7.	Образовательная программа рок – группы «БСТ»	Художественно - эстетическая	Игра на музыкальном инструменте	5 лет	12 – 18 лет	Потехин А.Б.	Модифицированная
8.	Образовательная программа «Камертон»	Художественно - эстетическая	Вокальное творчество	4 года	6 – 18 лет	Белимова О.В.	Модифицированная
9.	Образовательная программа «Прикладные ремесла»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	4 года	7 – 17 лет	Турская Г.К.	Модифицированная
10.	Образовательная программа «Декор»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	7 лет	7 - 17 лет	Степанова О.Б.	Модифицированная
11.	Образовательная программа «Фитодизайн»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3года	12 -16 лет	Либренц Л.Э.	Модифицированная
12.	Образовательная программа « Живая глина»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	4 года	8 – 16 лет	Караульных В.А.	Модифицированная
13.	Образовательная программа	Художественно -	Изобразительное	3 года	6 – 16 лет	Ляйс Л.А.	Модифицирован

	«Веселая палитра»	эстетическая	и прикладное творчество				ная
14.	Образовательная программа «ЛИК»	Художественно - эстетическая	Театральная деятельность	3 года	7 – 15 лет	Экк М.П.	Модифицированная
15.	Образовательная программа «Радуга»	Художественно - эстетическая	Изобразительное и прикладное творчество	6 лет	6 – 17 лет	Степанова Е.В.	Модифицированная
16.	Образовательная программа «Лоскуток»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Трушина Е.Б.	Модифицированная
17.	Образовательная программа «Мягкая игрушка»	Художественно - эстетическая	Прикладное творчество	3 года	7 - 15лет	Бартули И.А.	Модифицированная
18.	Образовательная программа Студии раннего развития «Kinderklub»	Социально-педагогическая	Развивающая дошкольная подготовка	2 года	5 – 7 лет	Григоренко Г.Г. Пеннер Т.В Рыковская Л.З.	Модифицированная
19.	Образовательная программа «Лидер»	Социально - педагогическая	Детское движение	2 года	13 – 17лет	Чемезова С.А.	Модифицированная
20.	Образовательная программа «BMX»	Спортивно - техническая	Велоспорт	4 года	5 -11 лет	Артемьев В.Н.	Модифицированная
21.	Образовательная программа «Художественное вязание»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	8 – 13 лет	Вильман Н.Н.	Модифицированная
22.	Образовательная программа «Юный растениевод»	Эколого-биологическая	Экология	2 года	6 – 11 лет	Сухомясова Т.П.	Модифицированная
23.	Образовательная программа «Юный мотоциклист»	Спортивно – техническая	Мотоспорт	3 года	От 13 лет и старше	Гаммершмидт Я.А.	Модифицированная
24.	Образовательная	Художественно –	Прикладное	1 год	4-7 лет	Панова Т.В.	Модифицирован

	программа «Бумажная сказка»	эстетическая	творчество				ная
25.	Образовательная программа по цветоделию	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	12 – 17 лет	Миллер Э.А.	Авторская
26.	Образовательная программа «Ритмика»	Физкультурно- спортивная	Спортивно – оздоровительная	2 года	5-7 лет	Рыковская Л.З.	Модифицирован ная
27.	Образовательная программа «Настроение»	Художественно – эстетическая	Изобразительное искусство	3 года	6 – 13 лет	Рузимова О.В.	Модифицирован ная
28.	Образовательная программа «Мастерская чудес»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	4 года	9 – 17 лет	Шибайко Н.А.	Модифицирован ная
29.	Образовательная программа «Сценическое мастерство»	Художественно – эстетическая	Театральная деятельность	2 года	7 – 14 лет	Трумес Ю.В.	Модифицирован ная
30.	Образовательная программа «Художественное плетение»	Художественно – эстетическая	Прикладное творчество	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицирован ная
31.	Образовательная программа « Информатика для всех»	Научно - техническое	Информатика	3 года	9 – 14 лет	Чуприна Г.Д.	Модифицирован ная
32.	Образовательная программа « Начальное техническое моделирование»	Спортивно – техническая	Моделирование	3 года	7 – 12 лет	Турская Г.К.	Модифицирован ная

Количество дополнительных образовательных программ в 2014-2015 учебном году по направленности:

Физкультурно – спортивное - 3, спортивно – техническое - 6, военно – патриотическое – 1, художественно – эстетическое - 18, эколого – биологическое – 1, социально - педагогическое – 2, научно – техническое - 1.

Количество дополнительных образовательных программ в 2014 -2015 учебном году по сроку реализации:

1 год – 1 программа (3%);

2 года – 7 программ (22%);

3 года - 15 программ (47%);

От 3 лет и более - 9 программ (28%).

За последние три года количество образовательных программ со сроком реализации до 3-х лет остается стабильным, значительно увеличился объем реализации программ от трех лет и более.

Использование разнообразных форм, приемов и методов проведения занятий, применяемые педагогические технологии способствуют созданию оптимальных условий для выявления задатков и способностей, развития интересов обучающихся.

Учитывая индивидуальные особенности личности, развивают познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена образовательно - методическим комплектом, материально-техническими средствами обучения. Учебно-методические комплекты к дополнительным образовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио-, видео-, фотоматериалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов. В связи с новыми требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей педагогами будут внесены необходимые корректировки в образовательные программы.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

В учреждении создаются условия для профессионального роста педагогов, их обучения и переобучения, что способствует улучшению образовательного процесса.

Учебный год	2014	2015
Количество педагогов, обучавшихся на курсах	6	5

повышения квалификации		
Количество педагогов, обучавшихся на курсах переподготовки	1	1

Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников на бюджетной основе в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в 2014 году:

- « Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования» (Бадло В.В.);
- « Обновление деятельности педагогов ДОД в условиях реализации ФГОС » (Рыковская Л.З., Чуприна Г.Д., Кальницкая Т.В., Шибайко Н.А., Маер Н. А., Торубара В. М.)

Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников на бюджетной основе в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в 2015 году:

- « Обновление деятельности педагогов ДОД в условиях реализации ФГОС » (Либренц Л.Э., Яшин Ю.А., Шавкун О.В., Степанова О.Б.)

Прохождение профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области » в 2015 году:

- «Педагогика общего и профессионального обучения» (Степанова Е.В.)

Самообразование педагогов.

Одной из форм самообразования является участие педагогов в работе методических объединений педагогов дополнительного образования на базе БОУ «Дом учителя и детского творчества»(г.Омск), районного и областного Форума педагогов дополнительного образования, дискуссионных площадок, творческих мастерских, конкурсов авторских информационно – методических материалов и методических разработок, выставок на различных уровнях.

Участники областного семинара – практикума в рамках регионального инновационного комплекса « Школа как центр творчества и развития одаренности детей», областной творческой лаборатории педагогического мастерства «45 минут вдохновения» (Либренц Л.Э., Экк М.П., Степанова О.Б., Степанова Е.В., Миллер Э.А., Трушина Е.Б., Бартули И.А., Рыковская Л.З., Турская Г.К., Караульных В.А., Маер Н.А. , Белимова О.В., Торубара В.М.). Участники муниципального

конкурса педагогических проектов «В гостях у сказки»: Пеннер Т.В., Григоренко Г.Г. – второе место; методических разработок этнокультурной направленности «Созвездие идей»: Трушина Е.Б. - первое место.

Опыт работы педагогов освещается на страницах газет районного и областного уровня, в журнале «Образование Омской области», на областных телеканалах. Выпускаются различные буклеты и брошюры.

1. Обобщение передового педагогического опыта, педагогических инноваций, авторских программ:

Статус / год	2013-2014	2014-2015
УДО	2	3
Район	1	1
Область	1	1

2. Выступления педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях:

Статус / год	2013-2014	2014-2015
УДО	5	7
Район	2	3
Область	-	1

3. Публикации:

Статус / год	2013-2014	2014-2015
Район	25	25
Область	3	1

Немаловажное значение имеет транслирование педагогического опыта, как внутри учреждения, так и на муниципальном и областном уровнях. На базе Центра детского творчества для педагогов дополнительного образования, учителей образовательных учреждений, воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания детей проводятся семинары, мастер – классы, открытые занятия.

Статус мастер-класса/ год	2013-2014	2014-2015
УДО	3	4
Район	8	8
Область	3	2

Статус открытого занятия год	2013-2014	2014-2015
УДО	9	7
Район	1	3
Область	-	-

В 2014 -2015 учебном году проведены мастер – классы на муниципальном и областном уровнях:

- «Элементы акробатики и воздушной гимнастики» - Маер Н.А.(сентябрь);
- «Различные виды техники в ДПИ» - Миллер Э.А.(октябрь);
- «О чем может рассказать музыка» - Компанец О.В.(октябрь);
- «Выполнение картины способом сухого валяния» - Степанова О.Б. (ноябрь);
- «Поезд превращений» - Экк М.П.(январь);
- «Витое плетение» - Чуприна Г.Д. (февраль);

- «Изготовление записной книжки в технике «Скрапбукинг» - Миллер Э.А. (март);
- «Плетение на вилке» - Степанова Е.В.(апрель);
- «Основные ручные швы при изготовлении футляра для телефона» - Бартули И.А. (апрель).

Проведены открытые занятия:

- «Условные обозначения. Вязание шапки – ушанки» Вильман Н.Н. (октябрь);
- «Путешествие в страну математики» - Григоренко Г.Г.(ноябрь);
- «Зимнее дерево» - Степанова О.Б. (ноябрь);
- « Прохождение поворотов в заносе» - Торубара В.М.(ноябрь);
- « Рождественский Дед» - Экк М.П. (декабрь);
- «Зимний пейзаж» - Степанова О.Б. (январь);
- «Народная кукла» - Трушина Е.Б. (март);
- «Комплексные упражнения с обручем» - Маер Н.А.(март);
- «Вычерчивание схем, изучение, описание приборов и инструментов необходимых для их изготовления» - Яшин Ю.А. (апрель);
- «Комплексные упражнения» - Маер Н.А. (апрель).

Семинары:

- «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей – Рыковская Л.З. (декабрь);
- «Создание развивающей образовательной среды как условие воспитания детей – Григоренко Г.Г., Пеннер Т.В. (ноябрь).

Педагоги являются участниками и призерами межрегионального фестиваля русской культуры «Покровская ярмарка», межрегионального съезжего праздника «Троицкие гулянья», областного фестиваля фермерских и личных подсобных хозяйств. (Степанова О.Б., Бартули И.А., Трушина Е.Б., Караульных В.А., Миллер Э.А., Ляйс Л.А., Вильман Н.Н.), Чемпионата Сибирского Федерального округа среди сборных команд РО ДОСААФ России по автомногоборью среди мужчин – В.М. Торубара.

Призер муниципального и участник областного заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - Степанова О.Б.

В ЦДТ - 2 коллектива, которым присвоено заслуженное звание «Образцовый детский коллектив»: изостудия «Декор», рук. Степанова О.Б., студия «Фитодизайн» - рук. Либренц Л.Э.

Анализ показывает, что в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Качество и результаты работы по дополнительным образовательным программам за 2014- 2015 учебный год.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении в 2014 – 2015 учебном году был проведен мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- теоретические знания по программе «дети должны знать»
- владение специальной терминологией по тематике программы;

Вторая группа показателей – практическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- практические умения и навыки «дети должны уметь»
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки обучающегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно- интеллектуальные умения;
- учебно- коммуникативные умения;
- учебно- организационные умения и навыки.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Вывод:

С целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты, творческие проекты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации воспитанников как творческий отчет объединения.

Итоговая аттестация воспитанников ЦДТ подтверждает, что 93% обучающихся успешно справляется с выполнением образовательной программы творческих объединений и получают сертификаты об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2014-2015 учебном году:

А) 697 человек (59%) - полностью освоили программу (высокий уровень, в 2012-13 – 54%, в прошлом учебном году - 57%);

Б) 382 человека (32 %) – освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень, в 2012- 13 -37%, в прошлом учебном году-26%);

В) 103 человека (9%) – освоили менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой (низкий уровень, в 2012-2013, 2013-2014 учебном году - 9%).

1182 человека было аттестовано в этом учебном году.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР Омской области

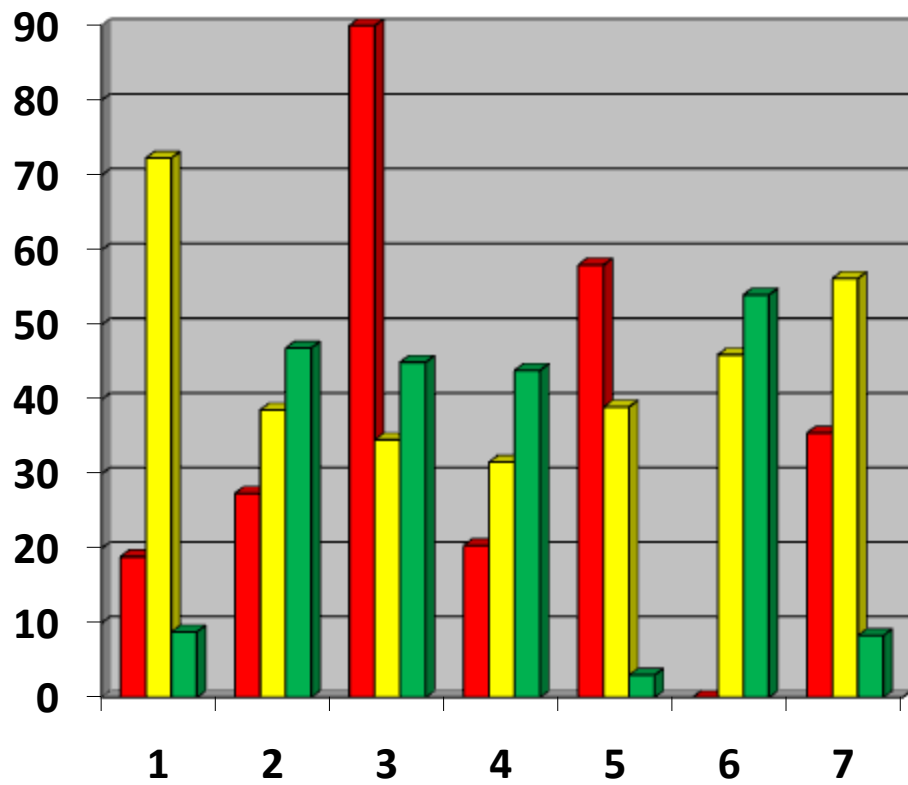
Направление:	Уровень усвоения образовательных программ					
	теория			практика		
	высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
Физкультурно-спортивное	45%	43.5%	11.5%	46%	42%	12%
Спортивно-техническое	10.4%	65.6%	24%	27%	52%	21%
Эколого-биологическое	0%	100%	0%	53%	47%	0%
Военно-	46,7%	53,3%	0%	56,6%	43,3%	

патриотическое						
Социально-педагогическое	20%	56,6%	23.4%	23,4%	60%	16,6%
Научно-техническое	20%	63,3%	16,7%	20%	63.3%	16.7%
Художественно-эстетическое	43%	45%	12%	48%	40%	12%
Итого:	26,4%	48,9%	24.7%	32,5%	44%	23,5%

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (теория):

1. Физкультурно-спортивное
2. Спортивно-техническое
3. Эколого-биологическое
4. Военно-патриотическое

5. Социально-педагогическое
6. Научно-техническое
7. Художественно-эстетическое

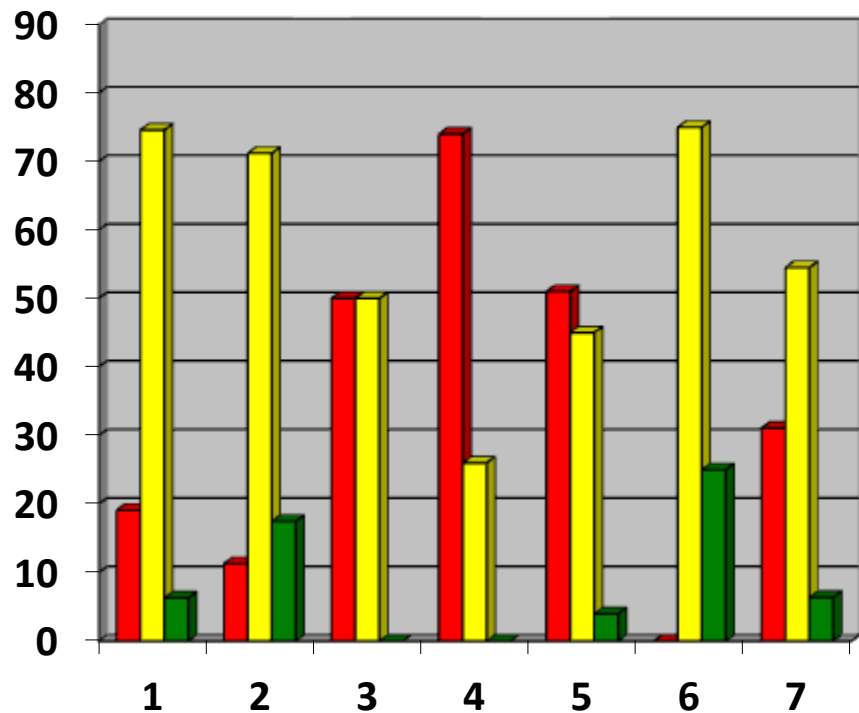


■ ВЫСОКИЙ **■ ДОСТАТОЧНЫЙ** **■ НИЗКИЙ**

Уровень усвоения образовательных программ по направлениям (практика):

1. Физкультурно-спортивное
2. Спортивно-техническое
3. Эколого-биологическое
4. Военно-патриотическое

5. Социально-педагогическое
6. Научно-техническое
7. Художественно-эстетическое



■ **ВЫСОКИЙ** ■ **ДОСТАТОЧНЫЙ** ■ **НИЗКИЙ**

Итоговая аттестация обучающихся детских и молодежных объединений строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.

Оценка организации учебного процесса

Задача: создать условия для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3.1. Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦДТ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Для более успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);
- развивают индивидуальность в практике образовательного процесса (использование педагогических технологий: творческой мастерской, критического мышления, игровых, КТД, метода проектов; разнообразных форм организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры; использование педагогами технологии педагогической поддержки, сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы на занятии);
- учебные занятия проводятся в системе.

Основной процент обучающихся сосредоточен в с. Азово, с. Александровка, с. Цветнополе, с.Березовка.

Образовательное пространство МБОУ ДОД «ЦДТ» на 2014 – 2015 уч. год

1. с. Азово – 10 кружков / 24 группы / 264 воспитанника
2. с. Александровка – 5 / 15 / 220
3. с. Березовка 4 / 8 / 124
4. с. Гауф – 3 / 5 / 66

- 5. с. Звонарев Кут – 3/8/105
- 6. с. Привальное – 5/5/73
- 7. с. Поповка -2/2/30
- 9. с. Цветнополе – 2/12/204
- 10. с. Мирная Долина – 3/5/75

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦДТ работало 85 детских объединений.

Таблица 1 Формы детских объединений

	2013-2014	2014-2015
Всего:	83	85
Детское объединение	50	51
Клуб	7	7
Студия	21	22
Рок- группа «БСТ»	1	1
Театр	4	4

Дополнительное образование на бюджетной основе в 2014-2015 уч. год в ЦДТ получили 1182 воспитанников в возрасте 5-18 лет (ср. 2013-2014 уч. год – 1157).

Количество обучающихся по направленностям

Физкультурно-спортивное	12 групп	200 обучающихся
Спортивно - техническое	8 групп	96 обучающихся
Художественно-эстетическое	58 группы	781 обучающихся
Эколого-биологическое	1 группа	15 обучающихся
Военно-патриотическое	2 группы	30 обучающихся
Социально-педагогическое	2 группы	30 обучающихся
Научно-техническое	2 группы	30 обучающихся
Всего	85 групп	1182 обучающихся

Характеристика детского контингента(%)

Показатели	2013-2014 уч. г.	2014-2015
I. Возраст учащихся		
- дошкольники	14	18
- 1- 4 класс	17	20
- 5 - 9 класс	53	48
- 10- 11 класс	16	14
II. Пол учащихся		
- мальчики	41	45
- девочки	59	55
III. Год обучения		
- I	46	28
- II	38	40
- III и более г/о	16	32
IV. Дети с ослабленным здоровьем		
- дети-инвалиды	1	2
V. Социальный состав		
- дети из малообеспеченных семей	23	33
- из неполных семей	18	28
- из многодетных семей	21	35
- из опекунских семей	1	1
VI. Дети, состоящие на учете в КДН	3.6	2.4
Дети, состоящие на внутриучрежденческом контроле		
Сохранность контингента:	98	98,5

Количество групп за последние три года:

Учебный год	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
Количество групп	82	83	85

Вывод:

Количество групп за отчетный год увеличилось, за счет открытия новых кружков.

Количество обучающихся за последние три года:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	1092	1157	1182

**Количество обучающихся в объединениях на базе ОУ муниципального района
за последние три года:**

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся (%соотношение от общего числа детей)	365человек 33 %	341человек 29%	432 человека 36%

Вывод:

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений составляет от 29 % до 34% от общего количества воспитанников центра.

Анализ количественного состава детского континента показывает:

- увеличение количества воспитанников по причине открытия новых детских объединений мотоклуб «Вымпел»- спортивно-технического направления, кружок «Слава Отечества»- военно-патриотического направления, «Мастерская чудес», «Художественная обработка древесины», «Бумажная сказка», «Соловушки» - художественно-эстетического направления.
- увеличение детей 1 – 4 классов (по причине нового набора в объединения);
- увеличение количества воспитанников 5- 9 классов (по причине открытия д\о «мотоклуб «Вымпел»- спортивно-технического направления, кружок «Слава Отечества»- военно-патриотического направления)
- незначительное увеличение количества девочек за счет набора в детское объединение «Бумажная сказка», «Соловушки» - художественно-эстетического направления.
- уменьшение количества воспитанников 1 года обучения и увеличение количества воспитанников II-го и последующих годов обучения (по причине перехода на следующую ступень обучения);
- стабильность детей из неполных семей и малообеспеченных семей, связанная с тем, что ЦДТ предоставляет большой спектр бесплатных образовательных услуг, достаточного программного обеспечения;
- стабильность сохранности детского континента – 98,5% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Воспитанники, закончившие обучение, по образовательным программам, в конце учебного года получили свидетельства о прохождении курса обучения в ЦДТ.

Вывод:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и вне учебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 10-11 классов.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

Режим работы МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР

В МБОУ ДОД «ЦДТ» установлена 7 дневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

- начало работы – 8.00 ч;
- окончание работы – в 20.00 ч.

Итоги участия обучающихся МБОУ ДОД «ЦДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2014- 2015 учебный год

№	Мероприятие	Ко-во уч.	Коллектив, занявший призовое место	Рук-ль	ФИО призера/результат		
					Районные	Региональные, межрегиональные (областные)	Всероссийские, Российские, международные
1	Участие в VIII областном форуме «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	1	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степанова О.Б.		Штандеева Влада 1	

2	Участие в областном фестивале-конкурсе детского творчества «Мир увлечений»	3	Кружок ДПИ «Ладушки»	Бартули И.А.		Забродина Женья 3	
3.	Участие в открытии Щербакульских творческих встреч вокально-инструментальных ансамблей «Серебряные струны – 2014»	8	Коллектив рок-группа «БСТ»	Потехин А.Б.		1	
4.	Участие в конкурсе детских творческих работ «Искусство объединяет сердца» Омский краеведческий музей	17	Кружок ДПИ «Ладушки»	Бартули И.А.		Фролова Таня 1	
5.	Участие в Открытом фестивале-конкурсе православной и духовной песни «Благовест»	2	Образцовая эстрадно - вокальная студия «Камертон»	Белимова О.В.		Росс Анна 1 Столярова Настя 2	
6.	Участие во всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств «Время зажигать звезды» (Омский проект)	22	Театр моды «Вдохновение» Акробатический кружок «Мотылек» Образцовая студия «Фитодизайн» Кружок ДПИ «Ладушки» Кружок керамики «Живая глина» Изостудия «Радуга»	Либренц Л.Э. Маер Н.А. Либренц Л.Э. Бартули И.А. Караульных В.А. Степанова Е.В.			6 уч-ц – 1 Гаус Алена-Кузина Татьяна 1 Губаренко Эвита 2 Забродина Женья 1 Караульных Катя лауреат 2 степени Светличная Катя лауреат 2 степени
7.	Участие в Региональном фестивале «Экология. Творчество. Дети»	12	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степанова О.Б. Трушина Е.Б. Степанова Е.В.		Волик Илья 1 Коллективная работа 2 Боковая Татьяна 3	

			Кружок «Лоскуток» Изостудия «Радуга»			Дриго Андрей 3 Голованова Настя 3 Гасс Катя 1 Гритфельд Катя лауреат	
8.	Организация и проведение муниципального конкурса рисунков «Сказочный городок»	32	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Изостудия «Радуга»	Степанова О.Б. Степанова Е.В.	Ульянова Катя 1 Ильченко Саша 1 Боковая Таня 2 Грицфельд Катя 3 Светличная Катя 3 Гасс Катя 2 Устьянцева Даша 2		
9.	Участие в районном конкурсе е патриотической песни 2015.	12	Коллектив рок группа «БСТ» Эстрадно- вокальная группа «Камертон»	Потехин А.Б. Белимова О.В.	1 Киприч Оксана 1		
10.	Участие в международном фестивале детского творчества и искусств для детей «Чунга - Чанга»	27	Студия Изо и ДПИ «Декор» Кружок «Мастерская чудес» Кружок «Волшебная глина» Кружок «Ладушки» Коллектив рок- группа «БСТ» Акробатический кружок «Мотылек»	Степанова О.Б. Шибайко Н.А. Караульных В.А. Бартули И.А. Потехин А.Б. Майер Н.А. Белимова О.В.			Волик Илья 1 Анулич Света 2 Штандеева Влада 3 Дмитриева Даша 1 Исмаилова Сабрина 2 Ланглиц Ксения 2 Караульных Катя Гран-при Горбунов Миша Гран- при Артамонова Света

			Эстрадно-вокальная студия «Камертон»				лауреат 2 степени Лабода Алина лауреат 3 степени Куцик Лера лауреат 3 степени Росс Анна лауреат 2 степени Рок-группа Гран-при
11.	Участие в Региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 2015	15	Студия ИЗО и ДПИ «Декор» Изостудия «Радуга»	Степанова О.Б. Степанова Е.В.		Климова Анна 1 Садливская Алена 1 Боковая Таня 3 Волик Даша 3 Рейтер Глеб 3 Ильченко Саша 3 Устьянцева Даша 3 Гасс Екатерина 1 Грицфельд Катя лауреат	
12.	Участие в областном фестивале – конкурсе «Красота спасет мир»	9	Студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степанова О.Б.		Ильченко Саша 2 Боковая Таня 1	
13.	Участие в городском фестивале народного творчества «Истоки» 2015	10	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Кружок ДПИ «Лоскуток»	Степанова О.Б. Трушина Е.Б.		Коллективная работа 1 Климова Аня 2 Садливская Алена 1 Штандеева Влада 1 Борисенко Катя 1	
14.	Участие в Межрегиональном экологическом фестивале «Белая береза»	20	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Студия ИЗО «Радуга» Мастерская	Степанова О.Б. Степанова Е.В. Либренц Л.Э. Бартули И.А.		Костромина София 1 Пелех Анна лауреат 3 Ильченко Саша 1 Боковая Таня 1,2 Ильчук Катя 1 Штандеева Влада 3	

			«Фитодизайн» Кружок «Ладушки»			Брагина Полина 3 Анорьева Вероника 2 Граматикопуло Илья 3 Спиридонова-Клоос Настя 1 Устьянцева Катя 3 Гасс Екатерина 3	
15.	Участие в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	10	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор» Мастерская «Фитодизайн» Кружок «Ладушки» Кружок «Лоскуток»	Степанова О.Б. Либренц Л.Э. Бартули И.А. Трушина Е.Б.		Анорьева Настя 2 Ильчук Катя 2 Коллективная работа 3	
16.	Участие в муниципальном конкурсе творческих проектов «В гостях у сказки»	5	1 смена Студия раннего развития «Киндерклуб»	Пеннер Т.В.	2 место		
17.	Участие в областном конкурсе социально-значимых программ и проектов среди детских и молодёжных общественных организаций, действующих на территории Омской области	8	МАРОДМО «Азовские ребята»	Чемезова С.А.		2 место	
18.	Участие в областном рождественском турнире по русским шашкам.	8	Кружок «Русские шашки»	Шпаде А.И.		Жуляева Оля 1 Жуляева Женя 3 Аппельганс Вадим 3 Кабаков Андрей 3	
19.	Участие в областных соревнованиях по русским шашкам «Спорт против наркотиков»	4	Кружок «Русские шашки»	Шпаде А.И.		Аппельганс Вадим 3	

20.	Участие в XVI районном военно-спортивном празднике «О чести, доблести и славе», посвященного Дню Защитника Отечества в честь 70 – тия со дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.	12	Военно-патриотический клуб «Честь имею»	Нацаренус А.А.	1 место		
21.	Участие в 9 этапе чемпионата Омской области по мотокроссу.	9	СТК «Патриот»	Гаммершмидт Я.А.		Кудашев Виталий 3 Шананин Иван, Пелипас Дмитрий 3	
22.	Участие в чемпионате Омской области по картингу «Золотая осень»	4	Картинг клуб «Тигрис»	Торубара В.М.		Шаухалова Лейла 1 Гула Света 2 Коверга Даша 1 Торубара Лиза 1	
23.	Организация и проведение районного турнира по русским шашкам	8	Образовательные учреждения района		МКОУ «Азовская СОШ №2» 2 место МКОУ «Сегизбайская ООШ» 2 место МКОУ «Цветнопольская СОШ» 1 м.		
24.	Участие в Чемпионате на приз ветеранов Омского мотоспорта Ретро-мотокросс.	9	СТК «Патриот»	Гаммершмидт Я.А.		Петухов Дима 2 Дежкин Владислав 3	

25.	Районный фестиваль граффити «Безопасное колесо»	14 ко ма нд	Образовательные учреждения района				
26.	Участие в конкурсе среди уч-ся детских художественных школ искусств Омской области на лучшую работу художественного творчества «О выборах хочу все знать!»	10	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степанова О.Б.		участие	
27.	Участие в IV областной творческой олимпиаде «Знай-Ка»	2	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степанова О.Б.		Сертификаты участников	
28.	Участие в областном детско-юношеском фестивале традиционной культуры и эстетики «Славянская буква»	3	Образцовая студия ИЗО и ДПИ «Декор»	Степанова О.Б.		Результаты в июне	
29.	Участие в муниципальном конкурсе для дошкольников «Ярмарка талантов»	9	Студия раннего развития «Киндерклуб» (1, 2 смена)	Пеннер Т.В. Григоренко Г.Г.		Сертификаты участников	

Итого:	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников/ кол-во призеров
	Областной	20	152/79
	Районный	7	130/38
	Всероссийский	1	22/11
	Международный	1	27/20
итого:		29	331/148

«Центр детского творчества» - это мир возможностей, мир детства, в котором талантлив каждый ребенок.

Сегодня Азовский Центр детского творчества – это совместный, многолетний труд многих людей, профессионалов, для которых такие понятия как красота, творчество, патриотизм, доброта являются основополагающими жизненными ценностями. Ежегодно Центр наполняется детскими голосами, каждый день рождаются вдохновение, фантазия и творчество. Расширяется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Центра творчества. Достоинно представляют свои творческие работы на районных и областных выставках воспитанники художественно-эстетического направления. На выставках представлены интересные, разнообразные по темам, идеям и сюжетам работы. Но самое главное - это настроение, чувства, эмоции, которые ощущаются в каждой детской работе.

Наши воспитанники – постоянные участники областных мероприятий: конкурс – фестиваль «Красота спасет мир», «Омский подиум», конкурс декоративного и технического творчества «Мир увлечений», фестиваль детского творчества «Я росинка твоя, Россия», экологический конкурс юных флористов «Цветочная мозаика», конкурс «Народные ремесла Сибири», конкурс детского рисунка, межрегиональный праздник традиционных ремесел «Покровская ярмарка», форум по поддержке способной и талантливой молодежи «Способная и талантливая молодежь – наше будущее».

В этом учебном году кружкам и студиям ЦДТ посчастливилось принять участие во Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств «Время зажигать звезды», который проходил при поддержке Министерства культуры РФ, Департамента образования Администрации города Омска, МОО «Содействие детскому отдыху», Туристической фирмой «Линтас тур». Организаторы данного фестиваля – Центр культуры и творческого развития «Формула успеха», г. Омск. Наши ребята достойно представили на фестивале свои таланты, в разных номинациях поучаствовало 22 воспитанника ЦДТ, из них 11 заняли призовые места.

В марте этого года в рамках Омского проекта прошел Международный фестиваль детского творчества и искусств «Чунга-Чанга». Фестиваль проходил в целях сохранения и укрепления традиций отечественной детской музыки и песни, обогащения репертуара детских коллективов и развития личности детей, поиск новых форм творческой работы с детьми в учреждениях внешкольной работы. Основой программы фестиваля являются произведения «главного по детству» в стране - легендарного поэта Юрия Энтина. 10 коллективов ЦДТ в разных номинациях приняли участие, и в результате 20 призовых мест, ребята стали лауреатами фестиваля, а коллектив рок-группы «БСТ» и кружок ДПИ «Волшебная глина» - Гран-при.

В целях развития детского досуга и привлечения внимания к новым видам современного творчества Центр детского творчества, ООО УК «Зеленая волна» и ОГИБДД ОВД по Азовскому району с 2011 года проводит конкурс граффити. С 2013 года конкурс носит статус фестиваля, где учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в уличном творчестве. В честь 70-тия победы в ВОВ тематикой фестиваля стал лозунг «Спасибо деду за победу!»

Центр детского творчества является учредителем лидерского движения Азовского муниципального района. На базе центра создана Азовская районная общественная детско-молодежная организация «Азовские ребята». «Азовские ребята» объединили 1580 лидеров. Организация лидерского движения работает над проблемой воспитательной задачи по формированию активной гражданской позиции обучающихся школ Азовского района. Форма воспитательной деятельности направлена на подготовку активистов ДМО и включение их в органы самоуправления школ в современных условиях. Работа строится в двух направлениях методическая и практическая. В ходе реализации проекта ежемесячно проводятся различного плана мероприятия: обучения актива, обучение методике составления положений о мероприятиях, заочный детско-юношеский фотоконкурс, «Школа интересных каникул», районный конкурс «Лидер ученического самоуправления», добровольческая акция «Лица Победы». МАРОДМО «Азовские ребята» лауреат и дипломант областного конкурса «Социальная звезда» в

номинации «Я – гражданин России», лауреаты областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Мы – будущее России», награждены дипломом Министерства образования Омской области.

В МБОУ ДОД «ЦДТ» организационно-массовая деятельность представлена организационно-массовым отделом по работе с детьми и подростками. Данная структура успешно работает в соответствии с выбранной моделью нашего учреждения. Эффективно решаются как организационные, так и творческие вопросы по проведению досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей для различных возрастных категорий: от школьника до подростка.

Праздник - это неосознанная надежда на новое, светлое, счастливое. И он нужен детям, подросткам как вид их удивительного творчества, как одна из форм их духовного и национального самовыражения.

В нашем Центре сложилась определенная система праздников, участниками которых являются воспитанники коллективов ЦДТ, учащиеся школ Азовского ННМР. Развлекательные, театрализованные и игровые программы, тематические вечера, фольклорные праздники, вечера – встреч, камерные вечера.

Досуговая деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с различными творческими союзами, общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Самое долгожданное и радостное событие каждого воспитанника нашего учреждения – новогодний утренник, праздник волшебства и чудес! Сказка в Центре творчества начинается с порога нашего дружного дома: красивая елка, гирлянды, зимние композиции повсюду, на окнах сказочные снежинки. Вместе с Алешей Поповичем и его верным богатырским конем Юлием ребята отправились спасать Деда Мороза от злого колдовства Шемахинской Царицы. А еще водили хороводы, играли, пели и танцевали.

Для ребят старшего возраста организаторы провели новогоднюю шоу-программу «В гостях у Юлия», где было много драйва, веселых конкурсов и танцевальной дискотеки.

Стало доброй традицией приглашать на наши праздники ребятшек с ограниченными возможностями здоровья, к таким гостям наши педагоги относятся очень трепетно.

Ежегодно ЦДТ принимает заказы образовательных учреждений муниципального района. И этот год не стал исключением: учащиеся Березовской, Пахомовской, Приваленской, Александровской, Трубецкой школ посмотрели новогоднее представление. Более 800 ребят посетили утренники ЦДТ.

Качество кадрового обеспечения

Задача:Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦДТ работает стабильный коллектив педагогов:

Диаграмма 1. Общее количество педагогов

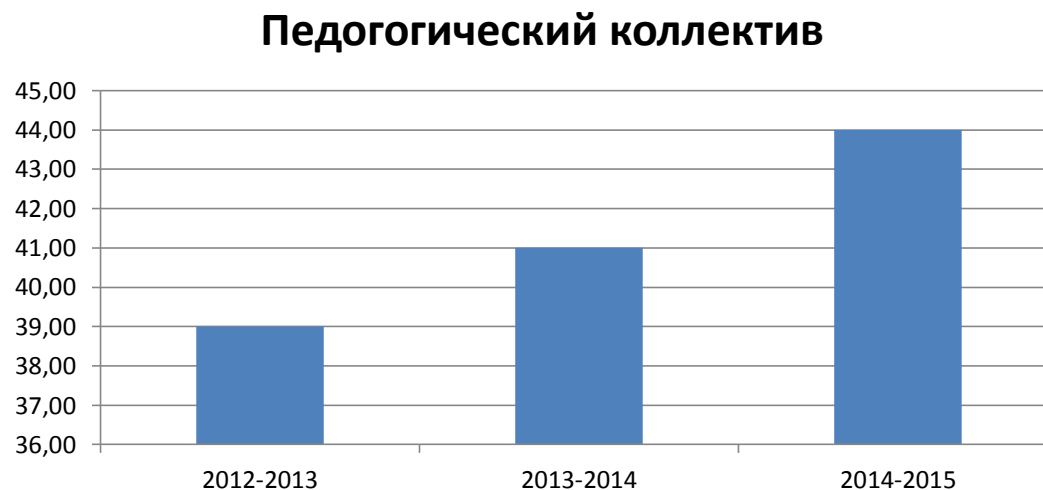


Таблица. 1. Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество совместителей	30	20/40	12/31
Образование:			
педагогическое	53	19/38	91
- высшее	61	19/38	60
- среднее специальное	16	15/31	30
непедагогическое		2/4	9
высшее	8	21/43	3
средне специальное		1/2	7
среднее общее			
Стаж работы:			
До 5 лет	4	3/6	21
5-10 лет	16	19/38	9
более 10 лет	86	78/56	70
Категорийность:			
Высшая кв. кат.	10	3/6	9
Первая кв. кат.	43	23/46	23
Вторая кв. кат.	10	12/24	12
Без категории	36	10/24	19
Соответствие занимаемой должности	2	22/45	37

Анализ показывает, что в ЦДТ для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ.

- **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация тематических семинаров, педсоветов;

- **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦДТ, отработана система стимулирования педагогов.

Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

Аттестация педагогических работников

С целью определения уровня соответствия профессиональной компетентности требованиям квалификации была продолжена аттестация педагогических работников.

Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса.

Вывод: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦДТ созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем:

- остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

Информационно-техническое оснащение:

Наличие оргтехники:

Компьютер в комплекте (BenQ G2450; СБ- GigaByte GA-H61M-D2-B3; клавиат; мышь, колонки. Wind7; ПО MicrosOff2010; ПО ESET NOD32) – 3 шт.; Принтер (HPLaserJetP1102) – 2шт.; компьютер Proview DX-777 – 10 шт.; Ноутбук Samsung NP300E5X-U02RU – 1 шт.; Копировальный аппарат «CanonFC 108» – 2 шт.; Компьютер в комплекте (монитор «SamsungSungMaster793DF17», акуст. система, ИБП APC, Системный блок Aquarius) – 6шт.; Ламинатор «Каперлет-321» – 1шт.; Моноблок "Samsung" в комплекте (телевизор, видеомагнитофон) – 1шт.; Принтер «EPSON-1290» струйный. – 1шт.;

Принтер «Samsung ML-1210 A4» – 1шт.; Фотоаппарат “KodakDX7590” – 1шт.; Видеокамера “SonyHDRHC-5E” – 1шт.; Телефонный аппарат – 2шт.; Телевизор JVC (телевизор JVC), -1шт.; Холодильник «Nord» -1шт.

Локальная сеть - подключение к сети Интернет

Сайт учреждения: www.zdtazovo.narod.ru

Численность учебно-методического и библиотечного фонда (брошюры, журналы, книги, методическая литература, буклеты) составляет 2097 единиц.

Материально-техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированного оборудования
1	2	3
1.	Физкультурно-спортивная направленность (аэробика, акробатика)	Ковер тренировочный (6м х 5м)-1шт., ковер тренировочный (2м х 3м)-2шт., канат сценический (5м) -1шт., обруч акробатический (навесной) -1шт., стэп-платформа -7шт., мяч тренировочный -6шт., обруч тренировочный -8шт., стол акробатический – 1шт., стул акробатический -1шт., куб акробатический -4шт., ленты акробатические -2шт., музыкальный центр -1шт., зеркальное полотно (1.2м х 3.6м) -1шт., спортивные весы – 1шт., скакалка взрослая – 12шт., спортивный костюм – 18 шт., купальник спортивный -12шт., аптечка для оказания первой помощи.
	(лечебная физическая культура)	Ковер тренировочный, мячи, детские скакалки, кубы, детские игрушки.
	(русские шашки)	Шашечные доски – 16шт., комплект шашек – 16шт. компьютер Proview DX-777 – 4 шт.

	(настольный теннис)	Теннисные ракетки 6 шт., теннисные шарики, теннисный стол.
	(велоспорт)	велосипед гоночный -10 шт., VELO шлем- 8 шт., велотренажер-760 – 3 шт., тренажер "Бегущая по волнам" – 1 шт., тренажер "Наездник"– 1 шт., гребной тренажер BR 2200– 1 шт., беговая дорожка BT 2200– 1 шт.,
2.	Спортивно-техническая направленность (картинг)	спортивная техника: -картинг АКЦ-89а -1шт. Вспомогательное оборудование: -шкаф металлический 2шт., -верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-4 шт., -аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., -станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., -станок заточный 1шт., -станок сверлильный 1шт., -электродрель 2шт., -набор торцовых ключей 1шт., -слесарный набор 4шт., -штангельциркуль 1шт., -аптечка для оказания первой помощи., -первичные средства пожаротушения.
	(мотоциклетный спорт)	Спортивная техника: -мотоминибайк "ДУЭТ-50м3" – 1 шт., -мотоминибайк "ТРИО-50м3"- 1 шт., -мотоминибайк "КВАДРО"-50м3" – 1 шт., -мопед "Monster"- 50м3 – 2 шт., -мотоцикл ММВ-3 -2шт., -мотоцикл "ХУQH -806 – 6 шт., -мотоцикл "YAMAHA" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 50 м3. – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 60м3 – 1 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 65м3 – 1 шт., - мотоцикл "КТМ" - 65 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA "– 80 м3. -1 шт., -мотоцикл "HONDA" - 80 м3. – 1 шт., - мотоцикл "Suzuki-RM125" – 1шт., - мотоцикл "Cezet" -250 – 1шт., - мотоцикл "HONDA250F" – 1шт., - мотоцикл "YAMAHA YZ250F" – 1шт., -мотоцикл "ИЖ-350" - 3 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> -мотоцикл "Suzuki RM-250" – 2 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 426 м3. – 1 шт., - мотоцикл "YAMAHA" - 450 м3. – 2 шт., - мотоцикл "KAWASAKI"- 450м3– 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -500 м3 – 1 шт., - мотоцикл с коляской "КТМ" -525 м3 – 1 шт., -мотоцикл "HATINGER" - 650 м3. – 1 шт., - мотоэкипировка (защита коленей, мотоботы, шлема, штаны и т.д.) - автомобиль "Баги" - 1198 см3 – 1 шт., -автомобиль "Wartburg" – 90 – 1 шт. <p>Вспомогательное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подиум стартовый 1 шт., -стенд «старт-финиш» -2 шт., - подставка под флаги – 1 шт., - шкаф металлический 4шт., - верстак слесарный (металлическая основа с деревянной крышкой)-6 шт., - аппарат электросварки (трансформаторный 220 вольт) - 1шт., - станок токарно-винтовой ТВ 7м - 1шт., - станок заточный 2шт., - станок сверлильный 1шт., - электродрель 2шт., - набор торцовых ключей 3шт., - слесарный набор 4шт., - штангельциркуль 2шт., - аптечка для оказания первой помощи 4 шт., - первичные средства пожаротушения.
	Спортивно-техническая направленность (радиотехника)	<p>Набор радиолюбителя «Элта-юниор» (электропаяльник, подставка к паяльнику, устройство вспомогательное П240, ампервольтметр Ц20-05, проводники, канифоль, припой, трубки, отвертка, чашечки)-6шт., тиски-6шт., бокорезы-6шт.</p>
3.	Научно-техническая направленность (информатика)	<ul style="list-style-type: none"> ПК – 10 шт., принтер лазерный -1шт., модем ADSL-1шт., мультимедийный проектор -1шт., экран -1шт., сканер -1шт., столы – 10шт., стулья – 10шт., доска магнитная -1шт., программное обеспечение.
4.	Военно-патриотическая направленность (военная подготовка)	<p>Спортивный городок, военизированная полоса, камуфляжная форма -9шт., винтовка пневматическая -2шт., автомат Калашникова АКМС -1шт., противогаз-12шт., ОБЗК-2шт., носилки медицинские -1шт., макеты мин, макеты снарядов, наглядные пособия по вооружению, атрибутика, аптечка для оказания первой помощи.</p>

5.	Художественно-эстетическая направленность (изобразительное искусство)	Кисти, карандаши, тушь, уголь, сангина, краски, гуашь, лак, растворитель, пастель, восковые мелки, акварель, цветные карандаши, ватман, мольберты, натурные столики, софиты, муляжи, натуральный фонд, планшеты, рамки.
	(декоративно-прикладное искусство)	<p>Образцы рисунков изо-нити, образцы игрушек, образцы росписей, утюг, выжигатель.</p> <p>Цветная бумага для аппликаций, клей, калька для витражей, макетные ножи, ткань для батика, кнопки, рамки, трубки стеклянные, резервирующий состав, краски акриловые, анилиновые.</p> <p>Коклюшки, валики, подставки под валики, крючки вязальные, булавки, иглы швейные, нитки хлопчатобумажные: «Мулине», «Ирис», «Люрекс» № 30, 20, 10, 12.</p> <p>Пяльцы (D-15см, 20см, 25см) иглы для вышивания, калька, ватман, копирка, ткань «Двунитка», шелковые и капроновые ленты.</p> <p>Шпон, резак для резьбы по дереву, электролобзик, гуммированная лента, наждачная бумага, деревянные заготовки.</p> <p>Швейный инструментарий, швейная машина, лекало, выкройки игрушек, тесьма, нитки, швейная фурнитура, синтепон.</p>
	(конструирование одежды)	Природный материал, нитки, декоративные ленты хлопчатобумажные, ткань, швейный инструментарий, ламбарс, пистолет с клеем «Жидкие гвозди».
	(эстрадный вокал)	<p>Партитура, сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с фонотекой, ПК «Aquarius» с программным обеспечением.</p> <p>Инструменты: фортепиано «Иртыш», синтезатор «YAMAHA» PSR- 740, ксилофон, металлофон, треугольник, палочки, бубен--2шт., маракасы-2шт.</p> <p>Музыкальное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном « MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт.
	(народный вокал)	<p>Сборники нот, сценические костюмы, кассеты и диски с записями.</p> <p>Инструменты: баян, деревянные ложки – 20шт., трещотка -1шт., треугольник- 1шт., рожки-2шт., свистульки- 2 шт.</p>
	(вокально-инструментальное творчество)	<p>Сборники нот, песен, сценические костюмы, кассеты и диски с записями, ПК «Aquarius» с программным обеспечением.</p> <p>Музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезатор «YAMAHA» PSR- 510 - синтезатор «YAMAHA» PSR- 740 -соло-гитара «Ibanez» RD-270 -ритм-гитара «Diamanta» -бас-гитара «Iolana» -гитара акустическая -ударная установка «YAMAHA» Steihcustom

		-набор железа к ударной установке «Sabian» B-8 Музыкальное оборудование: -динамический кардиоидный вокальный микрофон «SHURE SM48S» - 4шт. - микрофонная стойка «журавль» -4шт. -радиомикрофон «SHURE SM58S» -1шт. - 16-канальный микшер с расширенным динамическим диапазоном «MACKIE» 1604 VLZ PRO -1шт. - активная 2-полосная акустическая система «MACKIE» SRM450 2шт. -стенд для ак. системы «Hercules SS410B» - 2 шт. - активный сабвуфер Mackie SRM1801 - 4-канальный компрессор/ лимитер/экспандер «ALESIS» CLX440 1шт. - двухканальный процессор эффектов LEXICONMX300 -процессор эффектов для соло-гитары Korg x1500 G -процессор эффектов для ритм-гитары Korg x10 G -процессор эффектов для бас-гитары Korg x10 B -Усилитель «Inter-M» мощностью 1 кВт -мультикор 16 каналов -подставка под ударную установку Световое оборудование: -рампы переносные (трёхцветные)-2шт.) -цветомузыка к ударной установке -1шт.
	(театр)	Реквизит, костюмы, бутафория, музыкальный центр- 1шт., переносная сцена для кукольного театра.
	(хореография)	Костюмы, реквизит для каждого танца.
6.	Экологическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы экологической направленности.
7.	Социально-педагогическая направленность	Наглядные пособия, плакаты, книги, журналы, DVD фильмы, цветная бумага для аппликаций, клей, фортепиано «Иртыш», аккордеон, маракасы, барабаны, бубенцы, трещотки, буковые палочки, ковер тренировочный, мячи, скакалки, кубы, настольные игры для детей, детские игрушки.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	646880 с. Азово, ул. Советская,	помещение универсальной мастерской - 135.2 кв.м. гараж – 130, 4 кв. м.	Оперативное управление свидетельство	Муниципальное образование «Азовский

	22, помещение 2-П (265,6 кв. м)		55-АА № 611274 от 09.12.2011г.	немецкий национальный район»
2.	646880 с. Азово бульвар Дружбы, 1 (8 ,5 кв. м)	Автономная газовая котельная для отопления здания, расположенного по адресу: с. Азово, бульвар Дружбы,1 (мощность 70 кВт)	Оперативное управление свидетельство 55-АГ № 159614 от 02.03.2010г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
	Общая площадь 274,1кв.м.			

Сведения о земельных участках находящихся в введении учреждения, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Место расположения земельных участков	Назначение земельных участков, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
1.	Азовское сельское поселение, с. Азово, ул. Подстанционная	Размещение мотодрома для осуществления учебно-тренировочных занятий мотто-клуба «Вымпел» спортивно-технических объединений -35522 кв. м:	Бессрочное пользование свидетельство 55-АА № 689718 от 11.10.2012г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
2.	Гауфское сельское поселение, с. Гауф ул. Школьная, 20	Размещение мотодрома для осуществления учебно-тренировочных занятий спортивно-технического клуба «Патриот» -7777 кв. м:	Бессрочное пользование свидетельство 55-АА № 834706 от 03.04.2013г.	Муниципальное образование «Азовский немецкий национальный район»
3.		Общая площадь 43299кв.м.		

Сведения о наличии в учреждении автотранспортных средств, средств пожарной безопасности

№ п/п	Категории технических средств	Наименование, количество технических средств
1.	Автотранспортные средства	Легковой автомобиль ВАЗ-21063 б/у – 1шт. Легковой прицеп "АЛЯСКА-71432" – 1шт. Автомобиль ГАЗ СА3 - 3507 01, – 2шт. Автомобиль TOYOTA LITE ACE NOAN – 1шт.. Автомобиль ВАЗ-2101 – 1шт. Автомобиль Волга (ГАЗ-31029) – 1шт.;

		Прицеп автомобильный «Курган» КМЗ-8284 – 1шт.; Трактор МТЗ-82 – 1шт.
2.	Обеспечение пожаробезопасности	Устройство оконечное автоматического вызова объектовое УОО-АВ исп.5/2 «Тандем-2м» - 2шт; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-4М - 4шт.; Прибор охранно-пожарный ВЭРС-ПК-2М - 2шт.; Огнетушители - 32 шт. Пожарный щит с инвентарем – 5шт.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
 2. В ЦДТ продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
 3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
 4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди обучающихся через:
 - работу разно профильных детских объединений для детей разного возраста;
 - достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
 - большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм);
 - реализацию воспитательных программ.
 5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.
 6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
 7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.
 8. Деятельность Центра пропагандируется в средствах массовой информации
- Вместе с тем:
- заседания МО и малых Советов не всегда носят систематический и целенаправленный характер;
 - основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, снижается число обучающихся среднего и старшего возраста
 - в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
 - недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;

- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов в распространении педагогического опыта, низкие темпы освоения инноваций;

Предложения:

1. Продолжить работу

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного образования»

1. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
3. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников ЦДТ.
4. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
5. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.
6. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
7. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом совете «27» марта 2015 года.