

Принято на методическом совете  
протокол № 1 от «28» 08 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДОД «ЦДТ» АННМР  
В.В. Бадло  
«28» 08 2013г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации промежуточной, итоговой аттестации воспитанников  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества» Азовского немецкого национального муниципального района  
Омской области

### 1. Общие положения.

- 1.1 Аттестация воспитанников детских творческих объединений Центра (далее аттестация) является инструментом оценки качества освоения образовательной программы.
- 1.2 Ежегодная аттестация позволяет провести экспертизу качества освоения воспитанниками содержания раздела или модуля образовательной программы в соответствии с периодом его обучения.
- 1.3 Итоговая аттестация позволяет провести экспертизу качества освоения воспитанниками образовательной программы по завершении периода ее реализации.
- 1.4 К аттестации на добровольной основе допускаются все воспитанники, освоившие образовательную программу или ее отдельные разделы.
- 1.5 Форма, вид и сроки аттестации определяются педагогом дополнительного образования и утверждаются педагогическим советом структурного подразделения.
- 1.6 Аттестация проводится на основе принципов научности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, адекватности специфики деятельности детского объединения, адекватности возрастным особенностям воспитанников и их периоду обучения, обязательности и открытости проведения, открытости результатов для педагогов и родительской общественности.
- 1.7 Аттестация выполняет в образовательном процессе следующие функции:
  - учебную, т.к. создаются дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных воспитанником теоретических знаний и практических навыков;
  - воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
  - развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
  - коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить проблемные зоны и провести коррекцию организации образовательного процесса;
  - социально-психологическую, т.к. позволяет воспитанникам пережить ситуацию успеха;

### 2. Цели и задачи аттестации.

2.1. Целью аттестации является выявление уровня развития компетентностей и личностного развития ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников по конкретной образовательной программе;
- выявление степени сформированности специальных и базовых компетентностей воспитанников детского объединения;
- анализ качества и полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- проведение коррекции содержания и организации образовательного процесса в детском объединении;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

### **3. Порядок проведения аттестации.**

3.1. Аттестация воспитанников детских объединений проводится 1-2 раза в год:

- в 1 полугодии по желанию педагога самостоятельно;
- в конце 2-го полугодия в образовательном порядке.

3.2. Аттестация проводится в сроки:

- 1 полугодие - декабрь;
- 2-е полугодие – апрель-май.

3.3. Аттестация проводится утвержденным приказом по учреждению аттестационной комиссией. В состав комиссии могут входить представители администрации, методической службы, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории сходного профиля деятельности, родители воспитанников, представители государственных и общественных организаций.

3.4. Аттестационная комиссия определяет качество освоения образовательных программ воспитанниками и дает заключение о продолжении ребенком индивидуального образовательного маршрута.

3.5. Результаты аттестации фиксируются в ведомости (приложение 1) и «Журнале учета работы педагога дополнительного образования», отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

3.6. Аттестация может быть проведена в форме:

- контрольного занятия;
- зачета;
- экзамена;
- тестирования;
- концертного просмотра и прослушивания;
- защиты творческой работы или проекта;
- выставочного просмотра;
- олимпиады;
- конкурса;
- собеседования;
- соревнований.